

简 历

基本信息：

姓名：张国栋

职称：研究员

最高学位：管理学博士

单位：上海交通大学研究生院

电话：021-34206839

电子信箱：zhanggd@sjtu.edu.cn

地址：上海市闵行区东川路800号上海交通大学研究生院，200240

学术兼职：中国学位与研究生教育学会个人理事

教育经历：

2005.2~2008.12，上海交通大学高等教育研究院管理科学与工程（科技与教育管理）专业，获管理学博士学位

1999.9~2002.3，同济大学运输管理工程系交通运输规划与管理专业，获工学硕士学位

1995.9~1999.7，同济大学运输管理工程系交通运输专业，获工学学士学位

工作经历：

2002.04 至今 上海交通大学研究生院

2012.12 至今 上海交通大学高等教育研究院硕士生导师

主要研究领域：

- 研究生教育
- 学科建设与管理

代表性荣誉奖励：

2018 年 中国学位与研究生教育学会第七届《学位与研究生教育》优秀论文一等奖

2016 年 上海交通大学优秀教师奖二等奖

2014 年 “创新机制和举措，提高博士生培养质量” 获 2014 年国家级教学成果二等奖、上海市教学成果特等奖，排名第三

2013 年 “提升高层次应用型人才培养质量的实践” 获上海市高等教育教学成果二等奖，排名第二

2013 年 上海交通大学 SMC-晨星青年学者奖励计划 B 类计划

2011 年 中国学位与研究生教育学会首届“学位与研究生教育优秀博士学位论文”

2010 年 上海交通大学 SMC-晨星青年学者奖励计划 C 类计划

2008年 上海交通大学优秀教师奖二等奖

代表性论文:

- 白静, **张国栋**, 刘继安. 学科文化视角下博士生教育的学科差异研究——以哈佛大学四类学科为例, 世界教育信息 2018 (24)
- 张松, **张国栋**, 王亚光. 生命周期视角下新兴学科的生命发展评价研究, 科学学研究 2018 (5)
- **张国栋**. 密歇根大学与上海交通大学博士研究生教育的比较, 学位与研究生教育 2017 (6)
- 白静, **张国栋**. 大学筹资结构、高校规模与科研产出的实证研究——以美国世界一流大学为例, 教育发展研究 2017 (17)
- **张国栋**, 郁苗苗, 张松, 王锦. 生命周期视角下的学位点评估体系及动态调整, 学位与研究生教育 2016 (7)
- 张松, **张国栋**, 王亚光. 研究生角色认知和价值取向研究——研究生教育满意度的一种内涵模型构建及其属性阐述, 学位与研究生教育 2016 (3)
- **张国栋**. 建立学位授权点退出机制 优化大学学科布局——上海交通大学撤销学位点的探索与思考, 学位与研究生教育 2015 (3)
- 张松, **张国栋**, 杜朝辉. 美国田纳西州高等教育绩效评估体系的历史演变及启示, 清华大学教育研究 2014 (3)
- **张国栋**, 王宁, 周昊. 全国优秀博士学位论文作者高等教育求学路径的研究, 中国高教研究 2014 (1)
- **张国栋**, 徐鹏, 康妮. 工程硕士研究生选拔方式的调查研究, 学位与研究生教育 2013 (3)
- 杜朝辉, **张国栋**. 上海交通大学研究生培养机制改革的实践与思考, 学位与研究生教育 2012 (10)
- 陈莉, **张国栋**, 袁晓燕, 汤丽, 富冀枫. 临床医学硕士研究生培养质量的实证研究, 上海交通大学学报 (医学版) 2012 (11)
- **张国栋**, 娄枝. 深化研究生培养机制改革的思考, 中国高教研究 2011 (10)
- **张国栋**. 博士生培养模式各要素与培养质量的关系的实证研究——以上海交通大学为例, 研究生教育研究 2011 (2)
- **张国栋**, 樊琳, 黄欣钰, 杜朝辉. 博士生培养质量的自我评估指标体系研究, 学位与研究生教育 2010 (6)
- **张国栋**. 贯通式博士生培养模式的特点及适用范围, 中国高教研究 2009 (9)
- **张国栋**, 吴松. 我国贯通式博士生培养模式的发展轨迹及思考, 学位与研究生教育 2008 (4)
- **张国栋**, 吴松. 贯通式博士生培养模式研究的反思, 中国高教研究 2008 (2)

- **张国栋**, 樊琳, 邵松林. 基于社会心理学的研究生复试成绩偏差的分析, 学位与研究生教育 2007 (1)
- **张国栋**, 吴松, 刘念才. 世界著名大学师均研究生数的研究, 中国高教研究 2006 (8)
- **张国栋**. 浅谈学校研究生招生网站的功能, 学位与研究生教育 2003 (8)

代表性著作:

- **张国栋** (2016). 贯通式博士生培养模式的研究, 上海交通大学出版社
- “中国学位与研究生教育现状”课题调研组著 (**张国栋**系第六篇执笔人) (2012). 中国学位与研究生教育发展报告 (2011), 清华大学出版社
- 李毅, **张国栋**译 (2010). 博士教育全球化: 动力与模式, Maresi Nerad & Mimi Heggelund 主编, 上海交通大学出版社

作为负责人主持的主要科研项目:

- 2018 年度上海市哲学社会科学规划教育学一般项目 (项目编号 A1804): 中国特色世界一流学科博士生教育的国际比较, 2018.3~ , 进行中
- 中国学位与研究生教育学会 2017 年重点课题 (项目编号 A1-2017Y0102-002): 学科文化视角下的博士生教育研究, 2017.11~ , 进行中
- 上海市研究生教育学会 2017 年度重点课题 (项目编号 Shsgz201703): 基于学科差异理论的博士生培养模式研究, 2017.5~ , 进行中
- 中国学位与研究生教育学会委托课题 (项目编号 wt-2018-00308): 国(境)外学科设置与目录管理研究——美国, 2017.10~2018.10, 已结项
- 《学位与研究生教育》杂志社课题 (项目编号 xw20161120): 《学位与研究生教育》高被引论文的特点分析, 2016.11~2017.12, 已结项
- 上海市教育委员会教育依法行政建设与提升项目: 高校章程落实评估监测, 2016.1~2016.12, 已结项
- 中国学位与研究生教育学会立项课题 (项目编号 C-2015Y0306-109): 学位授权点的动态调整机制研究, 2015.8~2017.3, 已结项
- 上海市研究生教育创新计划项目: 基于社会视角的博士生培养模式研究, 2014.7~2016.7, 已结项
- 上海市教育科学 2012 年度市级项目 (项目编号 B12004): 优秀博士生的成长规律及培养策略, 2012.7~2014.2, 已结项
- 2010 年上海市研究生教育创新项目规划课题: 深化我国研究生培养机制改革的研究, 2010.9~2011.10, 已结项

(2019 年 5 月 8 日更新)