

王力娟 简历

王力娟，女，内蒙古人。发展与教育心理学博士，副研究员，硕士生导师。研究方向为教师焦虑、教学学术和大学生责任意识培养。曾为学生开设过多门心理学相关课程，包括学习心理学、教育心理学、发展心理学、青少年心理健康教育、社会心理学等。在教师培训、教学咨询和教学学术研究方面专长。

联系方式

E-mail: wanglj0407@sjtu.edu.cn

电话: 021-34207648-8013

教育经历

2005.9—2008.12. 获西南大学发展与教育心理学 博士学位

2000.9—2003.7 获吉林大学应用心理学硕士学位

1994.9—1998.7 吉林大学哲学学士学位

工作经历

1998.7—2000.7 东北农业大学

2003.7—2005.9 厦门集美轻工业学校

2009.7—2015.5 西南大学心理学部

2015.6—至今 上海交通大学 教学发展中心

专著与编著

1. 王力娟. 2012. 中小学教师状态焦虑研究. 重庆: 重庆大学出版社. (专著)
2. 王力娟. 2015. 做个幸福的老师——教师自我管理和职业提升的五堂课. 重庆: 重庆大学出版社. (专著)
3. 王力娟 参编. 2000. 当代大学生心理透视. 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社.

论文成果

1. 王力娟. 邱意弘, 王竹筠. 2017. 学术性教学向教学学术转化的途径及挑战. 江苏高教. 3:54-59. (CSSCI 刊源期刊)
2. Wangle Lijuan. Review of Global Innovation of Teaching and Learning in Higher Education. Canadian Journal of Higher Education. 2016. 46(4), 202-204 (ESCI 刊源期刊)
3. Iijuan Wang, Bingjun Yang. 2013. Developing a Content-based State Anxiety Questionnaire for Primary and Middle School Teachers in China. Social Behavior and Personality. 41(7), 1179-1194. (SSCI 刊源期刊) (论文中报告的《中小学教师状态焦虑》量表被美国心理学会的 PsycTESTS 收录。)
4. Hui Ling, Xiting Huang, Bingjun Yang, Iijuan Wang. 2012. Assessing

self-supporting behaviors of Chinese children. *Social Behavior and Personality*. 40(5), 815-828. (SSCI 刊源期刊)

5. Iijuan Wang, Dajun Zhang. 2012. Characteristics of Anxiety Among Primary and Middle School Teachers: A Content-Based Approach to State Anxiety. *Health*. 4(1), 26-31.

6. Iijuan Wang, Dajun Zhang. 2012. Impact of Gender and Working Environment on the Level of State Anxiety among Primary and Middle school Teachers in China. *Journal of Behavioral and Brain Science*. 2: 102-107.

7. 王力娟, 张大均. 2011. 中小学教师状态焦虑流行率调查与分析. *中国教育学刊*. 3: 19-25. (CSSCI 刊源期刊)

8. 王力娟, 杨炳钧, 杨文彪. 2008. 分离焦虑研究述评. *学前教育研究*. 4: 28-33. (CSSCI 刊源期刊)

9. 王力娟, 张大均. 2007. 当代教育心理学的多元取向及其发展趋势. *中国教育学刊*. 2: 11-14. (CSSCI 刊源期刊) (该文被 2007 年 4 月的《教育文摘周报》转载)。

10. 王力娟. 2005. 学生心理咨询个案综合分析. *职业与成人教育*.

11. 王力娟. 2003. 邮政企业薪酬发放方式探析. *中国邮政*.

科研项目

主持“基于教学学术的大学生责任意识培养实证研究”国家社科基金“十三五”规划 2017 年度教育学一般课题；立项经费 20 万；2017 年立项；在研。

主持“重庆市中小学教师状态焦虑及应对策略研究”，重庆市教育科学规划重点项目；立项经费 0.3 万；2010 年 6 月立项；已结题。

主持“高校教师职业枯竭及对策研究”西南大学中央高校基本科研业务费专项项目；立项经费 3.5 万；2013 年 11 月立项；已结题。

主持“大学生就业焦虑调查与对策研究”，西南大学中央高校基本科研业务费专项项目；立项经费 2.5 万；2010 年 11 月立项；已结题。

主持“青少年认知品质的培养策略研究”，重庆市文科重点研究基地一般项目；立项经费 3 万；2009 年 10 月立项；已结题。

主持“中小学教师焦虑的中介变量与调节变量”，西南大学 211 工程国家重点学科基础心理学资助项目；立项经费 1.5 万；2012 年 6 月立项；已结题。

主持“中小学教师的职业兴趣、职业价值观与职业负性情绪间的关系及对策研究”，心理学部研究团队建设项目；立项经费 4 万；2012 年 11 月立项；已结题。

主持“中小学教师状态焦虑研究”，西南大学博士基金项目；立项经费 4 万；2009 年 12 月立项，已结题。