

中国的合作办学：上海与深圳的对比

Ruth Hayhoe, Julia Pan

Ruth Hayhoe: 加拿大多伦多大学 (University of Toronto) 安大略教育研究所 (Ontario Institute for Studies in Education) 高等教育教授

电子邮箱: ruthhayhoe@sympatico.ca

Julia Pan: 加拿大多伦多大学安大略教育研究所高等教育项目高级研究助理

电子邮箱: julia.pan@utoronto.ca

中国新成立的合作办学高校有两个显著的特点。第一, 中国教育部 (Ministry of Education) 要求中国和国外大学建立正式合作伙伴关系并获得批准。这一政策反映了中国对主权的担忧, 这种担忧可以追溯到 19 世纪末中国曾遭受到来自外国列强的侵犯。第二, 中国的沿海发达地区的城镇已为合作办学高校提供土地和建筑资金做好了准备, 并将此作为提高他们业绩的指标之一。在本文中, 我们将概述上海地区的合作办学机构, 并与南方城市深圳的新举措做一个对比分析。

早期中英合作办学案例

中国最早的合作办学高校是宁波诺丁汉大学和西交利物浦大学, 前者位于上海南部一个充满活力的港口——宁波, 后者则是在苏州园林附近。易峰 (2013) 最近发表在《高等教育报》(Higher Education) 的一篇文章简短描述了它们的历史, 同时对这两个高校进行了有趣的比较。

诺丁汉大学与宁波当地一所现代大学的合作得到了宁波市政府的支持, 并建立了一个美丽的校园。相比之下, 利物浦大学 (Liverpool University) 选择与一所顶尖公立

工程类大学合作, 西交利物浦大学由苏州当地基金会资助建成。宁波诺丁汉大学的学生可以接触到广泛的用英语授课的文科课程, 这些课程的水平接近诺丁汉大学的自身水平。而西交利物浦大学的学生则可参与一系列工程和管理项目, 学习重点放在创新教学和研究方面。目前, 两所大学的学生数量都为 4 000 人左右, 其目标为 8 000 名在读学生。它们的出现源于双方顶尖学者和管理者之间的关系, 其中最有名的是复旦大学 (Fudan University) 校长杨福家。他的家乡宁波大力支持新的合作办学高校, 同时英国诺丁汉大学任命他为学校的第六任校长, 任期从 2001~2012 年。

近期的中美合作办学案例

美国大学紧跟英国步伐。2014 年 5 月, 我们走访了两所上海地区新建的中美合作办学高校, 上海纽约大学 (New York University Shanghai) 和昆山杜克大学 (Duke Kunshan University), 它们分别于 2013 年秋季和 2014 年秋季开始了第一批招生工作。前者由纽约大学 (New York University) 和华东师范大学 (the East China Normal University) 合作办学, 校址位于上海浦东新区, 有一个曼哈顿

式的校园；后者是由杜克大学（Duke University）和武汉大学（Wuhan University）合办而成，校址建在上海郊区昆山市，带有杜克大学的校园特色。

上海纽约大学文理学院的副院长原先是华东师范大学比较教育学教授。他与纽约大学教务长卫周安教授（Joanna Waley Cohen）在工作上关系密切。卫周安是纽约大学历史系的一位备受尊敬的汉学家，现在居住在上海。2013年秋季，上海纽约大学首批招生300名学生，在2014年秋浦东新校区开放使用之前，这些学生在华东师范大学校区上课。该校现有600名学生，2015年和2016年计划招生500名。2015年会有小部分学生开始攻读硕士学位，届时该校学生总数将达到3000人。一年级学生中，151人来自中国各地，65%来自上海地区；而国际学生有149名，60%来自美国。学校采用英语授课，但所有学生同时也学习汉语。课程涵盖人文科学、社会科学、自然科学、数学、语言和写作技巧。所有学生都必须修两门课程：全球视角下的社会学和全球视角下的文化，他们还必须出国交换留学一个学期。短期任教的纽约大学教授占教师总数的40%，另外40%是来自国外的长期任教教师，其余20%是来自世界各地的兼职教授。四个研究所将继续留在华东师范大学校园，以便两所大学的教师在神经科学、应用数学、统计化学和社会工作领域进行长期合作研究。

昆山杜克大学于2014年招收了第一批学生，其中有150名修读管理、医学物理学、全球健康方面的硕士课程。与众不同的是，它首批招收的是研究生，其本科招生尚在计划中，预计未来学生总数将达到4000人。杜克大学委员会已经召开会议，计划设计反

映杜克大学（Duke University）作为文科研究型大学的特色项目。第一个秋季学期的教学工作由杜克大学的30名客座教授担任，招聘长期教师的工作正在进行中。两个关于全球健康以及环境和能源合作的研究中心已经建立。中美关系学的高调人物——杰出的汉学家玛丽·布朗·布洛克（Mary Brown Bullock）担任常务副校长，这很好地反映了这所大学把中国的丰厚底蕴与西方惯例融合在一起的特色。

深圳的新举措

2014年11月，深圳主办了中国的中外合作办学第五次年会。通过参与本次会议，我们得以一窥深圳吸引合作办学大学的新举措。这座城市伴随着邓小平70年代末的开放政策应运而生，1989年北京天安门事件后，邓小平在1992年1月再次到访深圳，并宣布中国将重新走向世界。本次会议的亮点之一是七位全国顶尖大学副校长的圆桌会谈，这几所大学提出了在深圳市政府指定为大学城的新城区龙岗建立几所合作办学高校，包括：清华大学（Tsinghua University）与美国加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）合作、北京理工大学（Beijing Institute of Technology）与莫斯科国立大学（Moscow State University）合作、吉林大学（Jilin University）与昆士兰大学（University of Queensland）合作、湖南大学（Hunan University）与罗切斯特理工学院（Rochester Institute of Technology）合作等。所有这些合作办学都是为了响应建立小规模专业学院的号召，以解决深圳相关领域的就业需求。其目的是吸引中外优秀的学生来到深圳，并留住优秀的毕业生。专注于专业领域的学院特

色，使深圳的合作办学模式与上海地区截然不同。也许，这就是纽约新学院（New York's New School）、奥托贝尔森管理学院（Otto Belshem Institute of Management）和苏黎世艺术大学（Zurich University of the Arts）的代表参加会议探讨未来可能性的原因所在。

教师招聘的难题

也许这些合作办学高校的最大难题在于招聘长期的优秀教师。宁波诺丁汉大学主要

任用诺丁汉大学的教师，西交利物浦大学已成功从世界各地招募到教员。上海纽约大学目前严重依赖纽约大学的教师，同时正在对外招聘更多的终身教师，杜克昆山大学的情况也是如此。吸引世界一流学者来上海任教可能比吸引他们到新兴城市深圳任教容易得多，所以，关于这些新兴的合作办学高校如何应对这一挑战，我们拭目以待。