

扎根中华大地，树立文化自信

陈丽媛

上海交通大学高等教育研究院

习近平总书记在“7·26”重要讲话中强调，中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。牢牢把握中国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。党的十八大以来，习近平总书记站在中国特色社会主义事业的时代高度和中华民族走向伟大复兴的历史高度，将“文化自信”阐释为继“道路自信、理论自信、制度自信”后的第四个自信，并在“7·26”重要讲话中再次强调。聚焦文化自信，结合现实生活中的所见所闻，本文对什么是文化自信？树立文化自信的意义何在？文化自信源于何处？以及大学能够为树立文化自信做些什么？一系列问题进行了反思与探讨。

什么是文化自信？

习近平总书记强调：“一个国家综合实力最核心的还是文化软实力，这事关精气神的凝聚，我们要坚定理论自信、道路自信、制度自信，最根本的还要加一个文化自信”。作为一个国家、民族、政党对自身文化价值的内在肯定和自我确认，文化自信源自于对自身文化生命力的持久信念，是一种能激发全社会积极向上的强大精神能量¹。

十几年前中国人走出国门，还会感慨西方发达国家先进的城市建设与配套设施，而如今这代年轻人对出国看到的一切早已习以为常，还会感到不少地方不及中国。十年前如果听到有人说中国不好，大多数人会急于争辩，而如今根本不觉得有争论的必要。中国的富强支撑了每个国人发自内心的自信，那种急于证明自己，获取别人认可的心态反而是一种自信匮乏的表现。国人改变了国家，国家也在改变国人，这是同步发生的。

¹ 余虹. 新媒体时代如何增强中国的文化自信[J].人民论坛, 2017(4):131-132.

文化自信意义何在？

树立文化自信，有利于增强中国文化的软实力。约瑟夫·奈最早提出“软实力”的概念，认为“一个国家的软实力来源于文化、政治价值观和外交政策”²。文化之所以是一个国家或民族软实力的重要资源，是由于文化具有同化力、吸引力、感召力等独特优势，能以无形的方式取得他人信任与好感，最终达到增强自身实力的目的。十八大以来，习近平总书记针强调了文化软实力对于建设中国特色社会主义文化强国具有的战略意义，也是文化自信观发展的不竭之力。“文化软实力集中体现了一个国家基于文化而具有的凝聚力和生命力，以及由此产生的吸引力和影响力”³，“提高国家文化软实力，关系我国在世界文化格局中的定位，关系我国国际地位和国际影响力，关系‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现”⁴。如果说19世纪的英国是靠武力来征服全世界，那么20世纪美国则是靠文化软实力来扩大自身影响力。而今天中国的经济、科技、军事等实力与日俱增，只有充分的文化自信，强大的文化软实力，中国才可能进一步影响到整个世界、改变这个世界。

树立文化自信，有助于在世界上发出中国声音。米歇尔·福柯提出“话语是权力，人通过话语赋予自己权力”⁵的命题。当今世界各国的竞争，更多集中在话语权的争夺与操控上面。而话语权的强弱往往与话语主体背后的实力紧密相关。工业革命以后，西方发达国家凭借着经济技术优势，在意识形态方面牢牢掌控着主动权和话语权。从“欧洲文化中心主义”到美国所谓的“普世主义”，西方国家无处不在地宣扬其文明标准。随着西方自由主义不断泛滥，金融及债券危机不断爆发，西方社会普遍陷入一种“现代性的危机”之中。而具有五千年文明发展史的中国，更主张在世界范围内建立沟通对话与协调机制，采取相互尊重、平等协商的方式来解决全球性问题。作为一种全新的全球治理理念，其彰显了中国传统文化的精髓要义。坚信中国文化的价值和力量，就是相信靠中国自身实践探索出来的正确道路和经验，能够为解决世界上的复杂问题贡献中国智慧，发出中国声音。

² [美]约瑟夫·奈. 软实力[M].马娟娟,译.北京:中信出版社, 2013.

³ 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社, 2016.

⁴ 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社, 2016.

⁵ 许宝强,袁伟. 语言与翻译的政治[M].北京:中央编译出版社, 2000.

文化自信源于何处？

中华民族的优势正在于中国传统文化，习近平总书记号召“系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”⁶。深入挖掘传统文化的精神内涵，认真汲取传统文化的思想精华，并以生动活泼的形式展现出来，充分发挥民族文化优势，有效利用中国文化资源。中国传统文化是中国文化自信的根源。文化自信的提升应该立足于优秀的传统文化，立足于凝练社会主义核心价值观，立足于马克思主义的立场、观点、方法，使其在新的时代形势下，实现优势资源的充分转化。

在暑期一档电视节目中，一位研究国际关系的教授讲过这样一个故事。在中国一带一路建设中，曾让美国头痛不已的亚非拉等战乱之地，却能够与在巴中国人民友好合作、发展共赢，这让美国人惊奇不已。鉴于这些国家地区常年政权动荡，政府军、地方武装、部落武装，各方力量错综复杂，美国斥巨资派遣军事武装未能将之征服，而中国没有一兵一卒，没有军事基地，没有特种部队作战，却能够统筹各方力量，协同发展。巴基斯坦人解释道，中国人来到他们的国家修桥梁铁路、建医院学校，发展经济，改善生活，使巴基斯坦人民受益，是巴基斯坦人共同的朋友。虽然各方武装存在冲突，但中国人是友善的，不能将其卷入争战。在保障中国人在巴安全方面，各方武装互为牵制、共同协作，如果一方不出兵保护，一旦发生袭击，不保护方将难咎其责。

如果说这个世界是个冰块，中国人跟美国人解决这个冰块的方式不一样。美国人会用坚硬的牙齿与冰块进行零和博弈，牙齿硬冰块碎，冰块硬牙齿碎。而中国人，会用舌头慢慢把冰块舔化，最后实现天下大同。这就是舌头跟牙齿的故事，早在千年前老子就对弟子们讲述“满齿不存，舌头犹在”的故事，这是只属于中华民族的智慧。人一出生就有舌头，牙齿是后来长出来的；牙齿虽硬，可当牙齿掉光的时候舌头还在。为什么牙齿晚生而早落？因为它过于刚强。而舌头为什么得以长存？因为它柔软。这个道理不仅对牙齿如此，天下万物万事亦是如此。中国人正是秉承中华文化精髓、恪守中国传统价值观，通过开展政府间合作、发动当地群众、全心全意为世界人民服务，从而实现一带一路，致力天下大同。

中国跟世界的关系，与西方国家跟世界的关系，存在根本的不同。中国跟世

⁶中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,人民出版社, 2016.

界从来没有分开过，所以中国人叫天下。无论肤色、无论文化，无论宗教，只要接受仁义，接受人类可以拥有共同的爱，接受最基本的人情伦理，人与人之间就可以成为朋友，天下就可以大同。所以，用天下精神来走一带一路，中国人走的通；用武装到牙齿，挥舞着大棒来走一带一路，美国人走不通。这便是中国文化精髓之所在，是中国人文化自信之渊源。

大学能为文化自信做些什么？

一般来说，大学具有人才培养、科学研究、服务社会三大功用，三者相互联系，不可分割；大学也是通过发挥三种功用深刻影响并不断重塑着中国文化自信。人才培养始终是大学的首要功能。在传授知识和培养情操的过程中，综合运用西方国家教育资源，借鉴发达国家有益经验是必要的；但更要引导学生扎根中华大地，从广博的中华文化沃土中汲取营养。只有博古今中外之长短，才能客观看待中国与西方之异同，坚定中华民族文化之自信。

其次，科学研究是大学的重要职能，也是人才培养的重要载体。扎根中国国情，加强本土研究，“把论文写在中华大地上”，是树立文化自信的重要方面。尤其在科学研究资源配置和学术评价体系中，要充分彰显中国研究的世界价值。科学研究在与国际接轨、达到国际水平的同时；也要避免盲目以西方学术研究为准绳而脱离中国本土实际与特质。在科学研究领域，真正的文化自信是师夷长技，为我所用；引领前沿，而非盲从。

最后，服务社会是人才培养和科学研究功能的延伸。从 19 世纪末诞生之初，中国大学就肩负着挽救民族危亡的重要使命。特别是改革开放 30 多年来，中国大学引领科技创新，培养大量人才，为社会主义现代化事业作出了突出贡献。而随着社会的进一步发展，引领社会发展是大学社会服务职能应有之义，特别是在创新引领、文化引领方面。通过大学倡导文化自觉，树立文化自信，是新时期赋予中国大学社会功能的新要求和新使命。另一方面，大学已经成为展示各国文化和开展国际交流的重要窗口，成为国家文化软实力和竞争力的不可或缺的重要组成部分。所以，扎根中华大地，树立文化自信，通过大学这一窗口把中国展现给世界，将世界与中国连结，成为在新的历史时期大学服务中国社会经济发展的重要方式。

结束语

一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。坚定“四个自信”，不断争取中国特色社会主义新胜利，是当代中国共产党人最核心的使命。习近平总书记“7·26”重要讲话内涵丰富、思想深邃，本文仅聚焦冰山一角，结合暑期见闻和工作所在的大学场域进行反思。作为一名共产党员，只有不忘初心，坚持学习，才能深刻把握讲话的精神实质，自觉把要求转化为内在动力，应用实践到工作中去。